

华立大学集团有限公司 Huali University Group Limited

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

股份代號：1756

2019

環境、社會及管治報告



目錄

| | | |
|----------|-------------------------------------|----|
| 1 | 關於本報告 | 2 |
| 2 | 關於華立大學集團 | 4 |
| 2.1 | 學院概況 | 4 |
| 2.2 | 獎項與榮譽 | 6 |
| 3 | 環境、社會及管治管理 | 12 |
| 3.1 | 可持續發展策略 | 12 |
| 3.2 | 利益相關方溝通 | 12 |
| 3.3 | 重要性議題分析 | 16 |
| 4 | 優秀教育理念 | 19 |
| 4.1 | 精英教學團隊 | 19 |
| 4.2 | 安全健康校園 | 21 |
| 4.3 | 重視教學意見 | 24 |
| 4.4 | 平等僱傭制度 | 24 |
| 4.5 | 完善福利待遇 | 26 |
| 5 | 合規責任運營 | 29 |
| 5.1 | 嚴格合規管治 | 29 |
| 5.2 | 反腐倡廉建設 | 30 |
| 5.3 | 全面保障隱私 | 31 |
| 5.4 | 責任供應鏈管理 | 32 |
| 6 | 共建綠色校園 | 33 |
| 6.1 | 落實節能減排 | 33 |
| 6.2 | 踐行綠色運營 | 36 |
| 7 | 關懷社會民生 | 39 |
| 7.1 | 熱心扶貧濟困 | 39 |
| 7.2 | 扶老愛幼助殘 | 41 |
| | 附錄一：可持續發展數據摘要 | 43 |
| | 附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》 索引 | 47 |

1. 關於本報告

華立大學集團有限公司及其附屬公司(下稱「華立大學集團」、「本集團」或「我們」)是華南*領先的大型民辦高等教育及職業教育集團。本集團欣然發佈第一份環境、社會及管治報告(下稱「ESG報告」或「本報告」)，概述我們對環境、社會及管治的工作、策略及目標，並闡述履行可持續發展理念及企業社會責任的願景和承諾。

報告準則

本報告依循香港聯合交易所有限公司(「香港聯交所」)發佈的《香港聯合交易所有限公司證券上市規則》(「上市規則」)附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「環境、社會及管治報告指引」)，本報告涵蓋的內容已符合環境、社會及管治報告指引中「不遵守就解釋」的披露要求。報告的最後一章有參考本報告內容編製的環境、社會及管治報告指引主要範疇索引，以便讀者快速查詢。本集團遵守上市規則附錄十四所載的企業管治守則(「企業管治守則」)，透過持續完善環境、社會及管治體系，確保將環境、社會及管治理念更好地融入本集團戰略規劃與運營決策過程之中，以便讀者了解本集團的環境、社會及管治表現。

報告範圍

本報告闡述本集團於二零一八年九月一日至二零一九年八月三十一日(下稱「本年度」或「報告期」)內與核心業務有關的可持續發展政策及履行企業社會責任的整體表現。除特別註明外，本報告涵蓋華立大學集團直接控制的業務，而環境關鍵績效指標的收集則包含本集團的主要三個學院，位於廣東省的廣東工業大學華立學院、廣州華立科技職業學院及廣東省華立技師學院。

* 就本報告而言，華南指中國廣東省、廣西省及海南省

關於本報告

報告語言

本報告以繁體中文和英文兩個語言版本發佈。如有歧義，請以繁體中文版本為準。

報告反饋

我們非常重視您對此報告的看法，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過電郵形式發送至以下郵箱：
hlu@hltz.net。

2. 關於華立大學集團

華立大學集團是華南領先的大型民辦高等教育及職業教育集團，我們的教育事業起步於1999年，於廣東省運營三所學院，包括廣東工業大學華立學院、廣州華立科技職業學院(增城校區及雲浮校區)及廣東省華立技師學院(增城校區及雲浮校區)。根據弗若斯特沙利文報告，按就讀人數計算，截至2018年底，本集團在華南地區所有民辦職業教育服務供應商中排名第二，在華南地區所有民辦高等教育服務供應商中排名第四。

華立大學集團提供多個應用科學領域的民辦高等教育及職業教育的課程，使學生通過以應用科學為重點、實踐為導向的課程來獲取於特定職業、行業求職及發展事業必要的知識基礎、專業技能和職業認證。

本集團的治學理念以應用與科學並重的高等教育為定位，以社會責任和學生的發展為導向，培養品德高尚、知能合一、務實創新的人才，在持續創新、提升治校水平及社會服務能力的同時，為我們旗下學校的教育服務創造價值。本集團針對工作方面的實用性課程及高初次就業率令我們在行業中脫穎而出，吸引更多潛在學生入讀。

2019年11月，本集團成功在香港聯交所主板上市，成為專營高等教育及職業教育業務的上市公司，為集團未來的教育業務拓展和擴大辦學規模注入新動力。

2.1 學院概況

廣東工業大學華立學院

廣東工業大學華立學院(下稱「華立學院」)於2001年在廣州市增城經濟技術開發區成立，為隸屬廣東工業大學的民辦二級學院，2004年教育部批准成為廣東省首批民辦獨立學院之一，提供本科課程。於2011年12月，華立學院經廣東省學位委員會批准頒授教育部認可的學士學位。

關於華立大學集團

華立學院提供九個系，共30個專業的本科課程，包括國際雙文憑課程、就業導向型聯合培訓課程及雙語課程，讓我們的學生於國際和業界接軌，加強競爭力。截至2019年8月31日，華立學院合共有15,126名學生。

華立學院得到各方的認可，於2010年獲教育部中國教師發展基金會評為「全國民辦教育先進集體」。此外，華立學院於2016年獲國際勞工組織、中華全國青年聯合會及中華全國學生聯合會授予「大學生KAB創業教育基地」稱號。於2017/2018學年，學院畢業生初次就業率高達95.9%。

廣州華立科技職業學院

廣州華立科技職業學院(下稱「華立職業學院」)於2005年成為學歷高等教育機構，向學生提供三年制職業課程，並頒授教育部認可的大專文憑。華立職業學院於廣東省營運兩個校區，包括華立職業學院增城校區與2018年9月投入營運的華立職業學院雲浮校區。

華立職業學院設有六個系，共27個專業的大專文憑課程，包括國際雙文憑課程、就業導向型聯合培訓課程及雙語課程，讓我們的學生於國際和業界接軌，加強競爭力。學院並開設3+2專本套讀課程，讓學院學生於三年制學業後，可參加特定的統一考試及專業考試。通過該等考試後，學生將進入華立學院或其他目標大學進修兩年或三年本科課程，完成課程後，學生將獲授學士學位。截至2019年8月31日，華立職業學院合共有13,044名學生。

華立職業學院於2014年被廣州日報報業集團評為「2014最具競爭力民辦高校」，亦於2016年由中國民辦教育協會高等教育專業委員會頒發「創新創業教育文化建設獎」。於2017/2018學年，學院畢業生初次就業率高達93.5%。

廣東省華立技師學院

廣東省華立技師學院(下稱「華立技師學院」)於2000年以民辦高等職業學校形式開始營運，2005年被認證為國家級重點職業學校，主要提供三年全日制職業課程，頒授廣東省人力資源和社會保障廳認可的華立技師學院技師文憑。華立技師學院於廣東省經營兩個校區，即華立技師學院增城校區及華立技師學院雲浮校區。

華立技師學院設有十個系，共29個專業的技師文憑課程，包括雙文憑課程及就業導向型聯合培訓課程，增強學生在畢業後的競爭力。截至2019年8月31日，華立技師學院合共有9,050名學生。

華立技師學院於2010年被南方都市報評為「2010年度廣東最具就業競爭力民辦學院」，亦於2016年及2018年獲廣東省職業能力建設協會授予「廣東省職業教育十佳先進單位」稱號。2017/2018學年，學院畢業生初次就業率高達98.4%。

2.2 獎項與榮譽

華立大學集團致力維護本集團的良好聲譽、提升各學院的教學質量、學生的能力和素質，因此多年來華立大學集團三個學院均得到各方的認可，屢獲殊榮。於2018/2019學年，本集團及學院的教師學生獲得了以下多項主要殊榮。

關於華立大學集團

華立學院及其學生所獲的獎項及榮譽：

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|--|-----------------------------|
| 中國教育在線2018年「高校大數據年度評選」 — 2018年廣東省就業熱門高校 | 中國教育在線 |
| 2018-2019年度優秀共建單位及優秀志願者 | 廣州地鐵運營四中心 |
| 2019全國電子設計競賽廣東省決賽 — 廣東省一等獎、三等獎 | 全國大學生電子設計競賽組織委員會、 廣東省教育廳 |
| 2019年「青創杯」第六屆廣州青年創新創業大賽 增城賽區決賽 — 優秀組織獎一等獎1項、 三等獎1項及優勝獎3項 | 共青團廣州市增城區委員會、 增城區增江街道辦事處 |
| 2018首席實習生評選活動突出貢獻單位  | 廣東省學生聯合會 |
| 2018年第六屆「南粵長城杯」演講比賽 一 二等獎 | 廣東省委宣傳部、廣東省國防教育辦公室 |

關於華立大學集團

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|--|---|
| 2019年第十五屆「挑戰杯」廣東大學生課外學術科技作品競賽 — 一等獎2項、二等獎3項、三等獎7項 | 共青團廣東省委、廣東省教育廳、 廣東省科技廳、廣東省科學技術協會 |
| 2019年第一屆廣東省學校國防教育成果展示活動 — 三等獎 | 廣東省教育廳、廣東省國防動員委員會綜合辦公室、廣東省國防教育辦公室、 廣東省軍區戰備建設局、廣東省軍區政治工作局 |
| 2018年「伯恩尼杯」廣東省大學生乒乓錦標賽 — 團體總分第一名、男單冠軍、女雙冠軍、混雙冠軍 | 廣東省學生體育藝術聯合會 |
| 2018年廣東省體育舞蹈公開賽(佛山站)暨第二屆佛山市南海區體育舞蹈國際標準舞錦標賽 — 華爾茲探戈組第一名、華爾茲探戈快步組第一名 | 廣東省體育舞蹈運動協會 |
| 2019年廣東省第十屆大學生運動會乒乓球比賽 — 女子(甲組)單打冠軍、女子(甲組)雙打冠軍、女子(甲組)團體冠軍、男子(甲組)單打亞軍及團體總分第2名 | 廣東省第十屆大學生運動會組織委員會 |

關於華立大學集團

華立職業學院及其學生所獲的獎項及榮譽：

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|--|--|
| <p>2019年第二屆中國民辦教育領袖峰會 — 建國70週年 民辦教育特殊貢獻獎(張智峰董事長)</p> | <p>中國管理科學研究院教育科學研究所、 中國管理科學研究諮詢部</p> |
| <p>2018年度中國校企合作好案例</p>  <p>The image shows a certificate with a red border. At the top, it says '中国校企协同产学研创新联盟' (China School-Enterprise Cooperation Innovation Alliance) and 'China University-Enterprise Cooperation Innovation Alliance'. Below that, it says '广州华立科技职业学院' (Guangzhou Huaili Technology Vocational College). The main text reads '2018年度 中国校企合作好案例' (2018 Annual China School-Enterprise Cooperation Good Case). There is a red seal at the bottom right.</p> | <p>中國產學研合作促進會及中國校企協同 產學研創新聯盟</p> |
| <p>2018年廣東省職業技術教育學會系統先進集體和 先進個人評選 — 先進集體</p>  <p>The image shows a yellow certificate with a dark border. At the top, it says '广东省职业技术教育学会' (Guangdong Provincial Vocational and Technical Education Association). In the center, there is a blue circular logo. Below the logo, it says '先进集体' (Advanced Collective) in large red characters. At the bottom, it says '二〇一八年十一月' (November 2018) and has a red seal.</p> | <p>廣東省職業技術教育學會</p> |

關於華立大學集團

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|--|------------------------------------|
| 2018年第六屆全國高校數字藝術設計大賽頒獎盛典 — 優秀組織獎、一等獎6項、二等獎9項、 三等獎16項、優秀獎5項 | 工業和信息化部人才交流中心、聯合國 訓練研究所上海國際培訓中心 |
| 2018-2019年度全省職業院校學生專業技能大賽 — 三等獎 | 廣東省教育廳 |

華立技師學院及其教師學生所獲的獎項及榮譽：

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|---|-------------------|
| 2018年《關於表彰廣東省民辦教育優秀教師、 優秀工作者、優秀校長的決定》— 優秀校長(黃華)、 優秀教育工作者(郭仕林)、優秀教師(陸建明) | 廣東省民辦教育協會 |
| 2018年廣東省技工院校魅力教師風采展示活動 — 魅力教師 | 廣東省職業培訓和技工教育協會 |
| 廣東省職業能力建設協會「立足新時代，共襄新發展」 2018年年會 — 2018年度廣東省職業能力建設 先進工作者(陳文軍、倪爾景) | 廣東省職業能力建設協會 |
| 2018年第六屆「博導前程杯」全國電子商務運營競賽 廣東選拔賽 — 中職組三等獎 | 全國電子商務職業教育教學指導委員會 |

關於華立大學集團

| 獎項及榮譽 | 頒獎機構 |
|--|---------------------|
| 2018年第三屆廣東省技工院校科技小發明小製作比賽 一二等獎、優秀組織獎 | 廣東職業培訓和技工教育協會 |
| 2018年第五屆Hotelex「明日之星」廚師大賽華南賽區 團體賽一團體賽「最佳技術獎」，單項賽中榮獲 西餐甜點金獎、西餐頭盤銀獎、西餐主菜銀獎 | 中國烹飪協會、上海博華國際展覽有限公司 |
| 2019年第三屆廣東省技工院校微課比賽一三等獎、 優秀組織獎 | 廣東省職業技術教研室 |

3. 環境、社會及管治管理

3.1 可持續發展策略

華立大學集團在拓展教育事業的同時，亦肩負履行企業社會責任，回饋社會，我們已制定了企業可持續發展政策，涵蓋環境保護、僱傭權益、社區投資和持份者參與，推動員工實施相關措施，並會由集團環境、社會及管治專責小組監督與檢討各項措施的實際執行情況，確保我們在環境保護及社會方面的表現。

3.2 利益相關方溝通

為了解利益相關方對集團的意見和期望，我們識別出不同界別的利益相關方，包括政府／行業協會、監管機構、投資者、教職員、學生／家長、舊生、業務夥伴、供應商、傳媒、社區／非政府團體以及公眾等，並採取主動開放的態度聆聽及了解他們關心的領域，從而釐定ESG報告應涵蓋的範疇。我們亦持續與內部及外部持份者溝通和交流，建立長遠互信的關係。以下為本集團與主要利益相關方的主要溝通方式：

| 主要利益相關方 | 期望與訴求 | 主要溝通及回應方式 |
|---------|--|--|
| 投資者 | <ul style="list-style-type: none">• 投資回報• 業務增長 | <ul style="list-style-type: none">• 高級管理人員會議• 會議面談 |
| 政府／行業協會 | <ul style="list-style-type: none">• 合規合理運營• 業務增長• 教學質量• 信息透明度 | <ul style="list-style-type: none">• 諮詢• 講座• 學校評分• 視察學校• 組織行業活動 |

環境、社會及管治管理

| 主要利益相關方 | 期望與訴求 | 主要溝通及回應方式 |
|---------|---|---|
| 監管機構 | <ul style="list-style-type: none"> • 合規合理運營 • 業務增長 • 教職工待遇 | <ul style="list-style-type: none"> • 會議 • 諮詢 • 合規報告 • 審計、民辦高校年檢 |
| 教職員 | <ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 職業生涯發展 • 薪酬福利待遇 • 健康安全的工作環境 • 公平對待 • 價值體現 | <ul style="list-style-type: none"> • 員工表達意見的渠道(調查問卷、意見箱、座談會) • 工作表現評核及晤談 • 會議面談(黨委理論中心組學習會議(含擴大會議),黨委會、中層幹部會等) • 研討會/工作坊/講座(黨務幹部培訓講座,黨校培訓、教師培訓) • 特別諮詢委員會/專題討論小組 • 員工溝通大會(學期、學年教職工大會) • 刊物(如員工通訊) • 員工內聯網 • 業務簡報 |

環境、社會及管治管理

| 主要利益相關方 | 期望與訴求 | 主要溝通及回應方式 |
|---------|--|---|
| 學生／家長 | <ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 企業管治 • 穩健經營 • 健康安全校園 • 學生信息保護 | <ul style="list-style-type: none"> • 滿意度問卷調查 • 期中教學檢查 • 督導反饋 • 學生座談會 • 網上平台(班級微信群、微信家長群) • 家長會(重大活動邀請家長返校及座談) • 電話 • 郵箱(校長信箱) |
| 舊生 | <ul style="list-style-type: none"> • 學校排名 • 教學質量 • 教學改革 | <ul style="list-style-type: none"> • 學校舉辦的舊生活動(3次校友大會) • 舊生聚會(多次班級聚會) • 學校網站(發佈校友會信息) • 媒體的信息 |

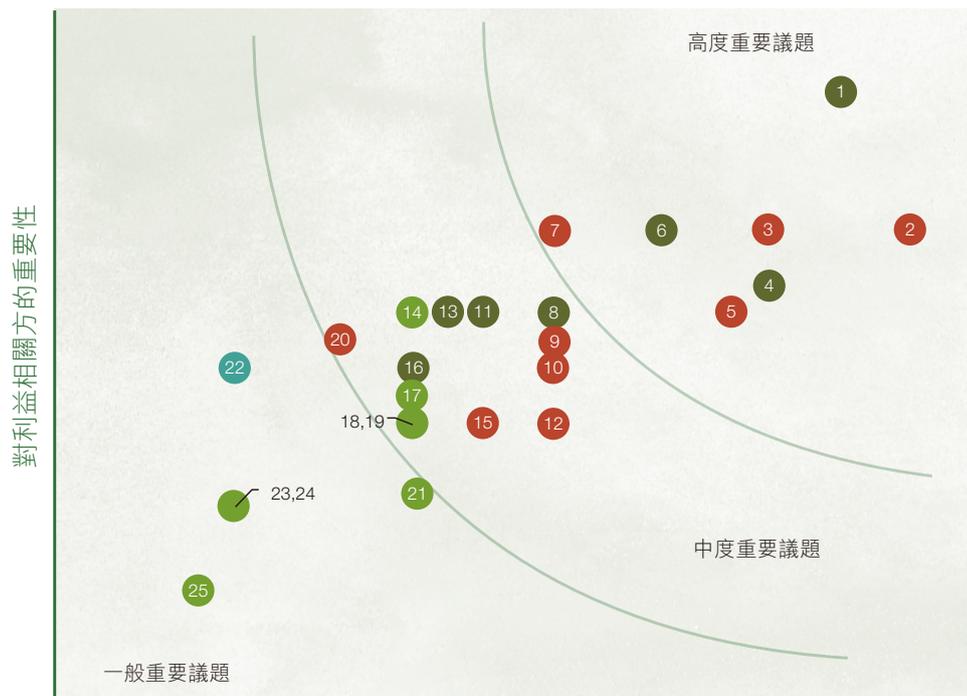
環境、社會及管治管理

| 主要利益相關方 | 期望與訴求 | 主要溝通及回應方式 |
|--------------|---|--|
| 業務夥伴 | <ul style="list-style-type: none"> • 教學質量和效果 • 教學改革 • 業務增長 | <ul style="list-style-type: none"> • 交流活動(實驗室建設, 學分制改革, 教學相關系統的使用) • 會議(人才培養方案的制定, 實驗室建設, 新專業申報) • 講座(人工智能, 大學使命與當代大學生創新能力培養, 「一帶一路」倡議與人類命運共同體, 物聯網技術) • 探訪(實習基地、國際合作單位) |
| 供應商 | <ul style="list-style-type: none"> • 公平公正採購 • 反貪腐 | <ul style="list-style-type: none"> • 供貨商管理程序 • 供貨商/承辦商評估制度 • 實地視察 |
| 社區/ 非政府團體 | <ul style="list-style-type: none"> • 推動社區發展 • 參與公益慈善 • 環境保護 | <ul style="list-style-type: none"> • 義工及社區活動 • 研討會/講座/工作坊 • 會議 • 教育基金/獎學金 • 捐獻 |
| 公眾 | <ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 教師資歷 • 投資回報 • 信息透明度 | <ul style="list-style-type: none"> • 學校網站 • 學校舉辦的活動 • 學校官方微信平台 • 媒體的信息 |

3.3 重要性議題分析

為進一步確定企業環境、社會及管治所實踐及披露的重點領域，提升報告的針對性與回應性，華立大學集團委託了獨立顧問公司進行環境、社會及管治議題的重要性評估，通過問卷調查的方式，分別向不同的外部及內部的利益相關方收集其對本集團的環境、社會及管治工作的看法和關注重點，並結合與各利益相關方不同溝通途徑的結果，本集團形成了本報告期的重要性議題矩陣，結果如下：

ESG議題重要性矩陣



對華立大學集團的重要性

- 優秀教育理念
- 合規責任運營
- 共建綠色校園
- 關懷社會民生

環境、社會及管治管理

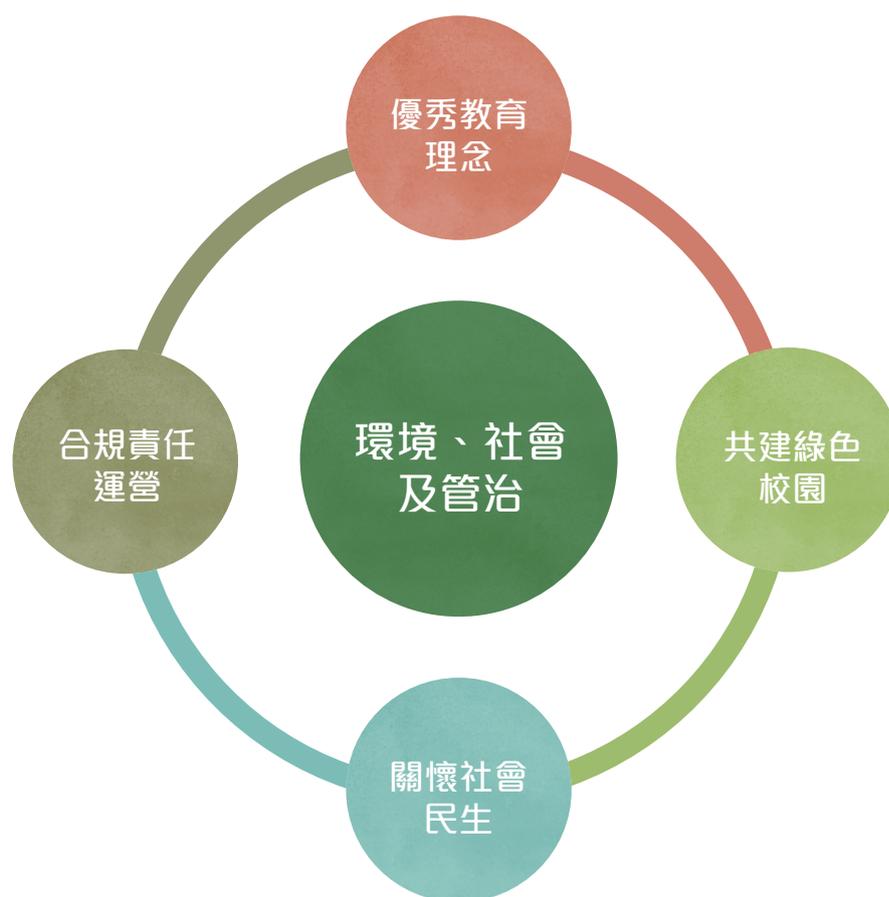
| 高度重要ESG議題 | ESG範疇 |
|--------------|--------|
| 1 遵守法律法規 | 合規責任運營 |
| 2 學生健康及安全 | 優秀教育理念 |
| 3 教學質量控制 | 優秀教育理念 |
| 4 市場競爭力 | 合規責任運營 |
| 5 教師資歷及專業操守 | 優秀教育理念 |
| 6 反貪污和反欺詐 | 合規責任運營 |
| 7 處理投訴和應對的機制 | 優秀教育理念 |

| 中度重要ESG議題 | ESG範疇 |
|--------------|--------|
| 8 保護知識產權 | 合規責任運營 |
| 9 員工培訓和發展 | 優秀教育理念 |
| 10 職業健康與安全 | 優秀教育理念 |
| 11 信息隱私保障 | 合規責任運營 |
| 12 公平僱傭制度 | 優秀教育理念 |
| 13 宣傳及服務標籤 | 合規責任運營 |
| 14 員工的環保意識 | 共建綠色校園 |
| 15 保障僱傭權益 | 優秀教育理念 |
| 16 責任供應鏈管理 | 合規責任運營 |
| 17 材料及資源使用 | 共建綠色校園 |
| 18 能源消耗及效益 | 共建綠色校園 |
| 19 降污減排 | 共建綠色校園 |
| 20 防止童工和強制勞工 | 優秀教育理念 |

| 一般重要ESG議題 | ESG範疇 |
|------------|--------|
| 21 廢棄物管理 | 共建綠色校園 |
| 22 社區投資和參與 | 關懷社會民生 |
| 23 溫室氣體排放 | 共建綠色校園 |
| 24 水源耗用及效益 | 共建綠色校園 |
| 25 氣候變化 | 共建綠色校園 |

環境、社會及管治管理

從以上的重要性議題分析綜合結果，華立大學集團於本年度的環境、社會及管治方向會分為四大範圍，包括「優秀教育理念」、「合規責任運營」、「共建綠色校園」及「關懷社會民生」。我們會在本報告中以此四大範圍反映本集團在此年度環境、社會及管治之關注重點，同時我們會密切留意利益相關方的期望與要求，持續改進本集團的可持續發展策略與管理政策。



4. 優秀教育理念

華立大學集團依循統一的教育理念運營每所學校，根據每名學生的教育程度及個人需求提供注重實踐的最佳教育方式，因材施教，幫助學生取得成功。本集團經營的所有學校均因應市場需求來為學生選擇專業的設置及設計最適合的課程，並會持續因應不斷變化的市場趨勢及僱主要求改良現有課程，亦計劃繼續提供配合就業市場趨勢及可滿足市場需求的新專業。我們運用集中管理架構為所有學校制定全面規劃及發展策略，可以充分整合資源以促進學校的均衡增長及優化學校間的協同效益，並保持一貫的教育質素及標準。

4.1 精英教學團隊

本集團相信學校的教育服務質素與聲譽是學生在選擇學校時最重視的因素，因此我們致力為教師進行不同類型的培訓，鼓勵教師積極進修，加強自身專業技能和知識，以打造一流的師資隊伍。

為不斷提升我們學校的教育質量，我們學校有健全的培養培訓體系，三所學院的人事處及教師發展中心每年都會為學校教師專門制定年度教師培訓計劃，努力建立一支具有良好道德品質和優秀教學素質的教師隊伍，促進教師專業化發展。我們建立了教師學習培訓制度，構建「國培」、「省培」及「校培」三級研修體系，對在職教師進行多種形式的業務培訓。負責培訓的導師都是該範疇的專家，讓參與培訓的教師在以後工作開展上有很大幫助，大幅度提升了教學質量及水平。

以下為本集團於本年度為學校教師開設主要培訓的類型：

| 主要培訓類型 | 培訓內容 |
|-----------------|--|
| 新入職教師培訓 | 主要學習集團文化、辦學理念、人事、教學等管理制度 |
| 師風師德建設和教師工作規範培訓 | 如「深化師德師風建設、培養造就新時代高素質教師隊伍」專題網絡培訓等 |
| 專業教學能力提升培訓 | 如高職骨幹教師創新創業導師專項培訓、雙師型教師專業技能提升、區塊鏈技術及應用、跨境電子商務、3D打印技術與藝術設計教學實踐、大數據前沿培訓、工業和信息化領域、高職商務英語等 |
| 管理能力提升培訓 | 專業帶頭人領軍能力研修 |
| 青年教師企業實踐 | 如集團企業財務共享中心業務實踐、暑期企業實踐等 |
| 提升教學材料質量培訓 | 如多媒體課件設計與製作、視頻製作、虛擬現實(VR)+教育教學應用 |

此外，我們採用嚴格的教師招聘標準，聘請包括具有學士、碩士、博士學位和具備技工資格的應聘者，並招聘知名技術專家、資深業務管理人員及其他高技能人才在我們學校全職或兼職任教，提升師資質素和教學質量。

優秀教育理念

4.2 安全健康校園

本集團十分重視教職員工及學生的安全和健康，我們嚴格遵守有關保障學校、師生安全的法律法規，如《職業病防治法》、《學校衛生工作條例》、《消防法》、《中華人民共和國食品安全法》等。在本年度我們已經為教職員工及學生推出了一系列保障安全和健康的措施和活動。於報告期內，本集團並沒有違反任何有關提供安全工作環境及保障僱員以避免職業性危害的相關法律及規例，也沒有發生因工作關係而死亡的事故及因工傷損失工作日數。

我們每年度都會為教職員工進行身體檢查，除了一般檢查外，也檢查肝功能和血糖等項目，確保員工的健康。

消防安全

我們高度重視消防安全，學校每年都會進行消防逃生演練，並邀請消防大隊專業人士到學校舉行消防培訓講座，增強同學們的消防意識，提高他們在面對火災時的逃生能力。為確保校內的消防設施及設備正常運作，保衛處每天都有消防專員進行校內消防設施設備檢查。開學期間，每周都會不定期抽檢教學樓、學生宿舍樓及行政樓的消防設施設備，每學年的暑假和寒假，學校亦會對有關設施設備進行檢查，提升消防安全。



消防大隊教官進行正確的滅火演示

預防疾病和禁毒的健康宣傳活動

學校是開展預防傳染病防治知識教育的有效平台，於本年度我們舉辦了預防傳染疾病系列宣傳活動，例如預防登革熱講座、結核病防控知識講座和艾滋病預防知識講座，學校分批分期多次舉辦講座，每個講座分別吸引了近300名學生參加，成功向學生宣傳預防登革熱、結核病和艾滋病的信息。學校亦舉辦了禁毒宣傳活動，向學生提倡健康的行為和生活方式。



艾滋病預防知識講座



「無毒社區創建」宣傳活動

優秀教育理念

食品衛生安全

學校餐廳的食品衛生安全對教職員和學生十分重要，因此，學生膳食工作委員會每天對飯堂進行檢查監督，校園管理中心每周都會對餐飲店進行食品抽查留樣，確保食物安全。為防止蔬菜含有殘餘農藥，飯堂每天都會對蔬菜進行農藥殘餘檢測。每學期政府委託的第三方檢測單位，會到學校抽檢食品，進行安全檢驗。此外，我們的食監部門亦為學校餐飲及食品相關從業人員舉行食品衛生安全知識培訓講座，以確保他們提供衛生安全的餐飲給教職員和學生。



餐飲從業人員食品衛生安全知識培訓講座

學生的心理健康教育

除了身體健康，學生的心理健康教育亦非常重要，因此我們舉辦了一系列心理健康的活動，包括2018年10月心理系列主題活動「健康心理，勇於挑戰自我」，還有與心理協會合作開展的心理健康的拓展活動，幫助同學們建立自信心，提高人際交往能力，增強心理素質。

4.3 重視教學意見

華立大學集團明白了解學生意見能推動我們不斷進步，因此我們建立了多種與學生之間相互交流的渠道，例如信訪辦公室、董事長信箱、微信群等，讓我們可以透過不同的方法及時聆聽學生的意見，使我們以更好的解決學生關心和重視的問題，為學生提供更優質的教育服務。我們於每學期中中和期末分別召開一次學生座談會收集學生的意見並作出反饋，參加人員包括各部門教師和各年級學生代表等。學生亦可直接與教師或輔導員進行溝通，提出意見。此外，我們設立了不同的方式如網站、公告欄、公眾號等，向學生發放校園信息。

為不斷改善我們的教育服務，我們訂立《學生投訴管理辦法》，如有需要，學生可以通過多種渠道作出投訴，收到投訴後，我們會及時對投訴問題進行核實和調查，如情況屬實，向領導匯報處理意見，並向投訴人反饋，對被投訴人根據制度進行教育和處理。

4.4 平等僱傭制度

華立大學集團明白吸引和留住優秀的教職員對集團的重要性，在僱用教職員的過程中，我們嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》等相關法律法規，制定了《院校招聘工作流程》、《新入職員工管理規定》等管理規定，以規範學校教職工招聘工作，保證教職員工的質量。於報告期內，本集團沒有違反任何有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、福利待遇、平等機會、多元化、反歧視的相關法律及規例。

優秀教育理念

本集團通過網絡發佈、人力資源市場及高校等方式進行招聘，人事部門會根據學歷、職稱及相關工作經歷篩選出符合學院入職管理規定的應聘者進行面試，我們會對應聘者進行學歷、職稱、身份及相關工作經歷的核實，並對擬入職員工做背景核查，以確保應聘人員符合職位要求。在招聘過程中，學校嚴禁以年齡、性別、種族等為理由歧視任何人，從而保障每個公民享有平等的就業機會，並會聘用殘疾人任職適合的工作崗位。

我們嚴格遵守《中華人民共和國未成年人保護法》和《禁止使用童工規定》，在招聘時會核實應聘者的年齡，確保不會聘用童工。如教職工提交的身份證明被發現虛假，學院依法隨時終止勞動關係。於本年度，本集團並沒有發生有關聘用童工或強制勞工的違規個案。

我們三所學院均按照《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國高等教育法》和《中華人民共和國國民辦教育促進法》等法律法規，制定了《績效考核方案》，以「多勞多得、幹多幹好」的原則，公平及公正地將教職員的品德、工作質量、能力、績效等作為考核指標，以促進師德師風建設，並提升教職員的工作積極性和工作效率。我們亦定期評估學院的教師，包括學生評價及教學督導對各教師備課及課堂指導情況的評估，以與教學質量評估相掛鈎的薪酬待遇激勵教師，確保教育服務的質素。

以下為本年度集團僱員情況：

| 僱員類別 | 2019年人數 |
|---------|---------|
| 全體僱員 | 1,922 |
| 按性別劃分 | |
| 女性 | 918 |
| 男性 | 1,004 |
| 按年齡組別劃分 | |
| 30歲以下 | 593 |
| 30-50歲 | 792 |
| 50歲以上 | 537 |
| 按地區劃分 | |
| 廣東省僱員 | 1,922 |

4.5 完善福利待遇

為確保學校的辦學水平，提升在市場中的競爭力，本集團成立了院校人力資源委員會，定期收集市場薪酬水平，每年度修訂工作薪酬方案，完善員工福利制度。本年度實施的有2018至2019學年的工作薪酬表、非高級職稱教師行業津貼標準表及五險一金方案等薪酬福利方案。此外，本集團制定了《教職工手冊》，除了法定假、寒暑假外，學校教職員亦享有婚假，喪假，女性教職工均可按規定休產假和享受哺乳假，困難教職工可向工會申請困難補助，享受子女免費入讀園區幼兒園等福利。本集團還為員工購買了醫療補充保險。

優秀教育理念

我們於本年度舉辦了多個不同的員工活動，如棋藝比賽、重陽節登高活動、慶祝婦女節活動、2019年新春團拜會、外出考察活動及每月生日聚餐等活動，既有促進員工身心健康的活動，又能增進員工之間的感情，有利於同事間的合作及工作的效率。



第二屆棋藝比賽



重陽節登高活動



2019年新春團拜會

5. 合規責任運營

5.1 嚴格合規管治

華立大學集團明白合規管治對本集團穩健運營與持續發展的重要性，我們制定了《合規管理制度》，由董事會監督合規政策實施，合規負責人主管本集團的合規管理工作，各部門負責人嚴格執行學校的合規管理制度，確保每位員工符合學校運營的合規性。本集團依據法律法規要求，嚴格落實相關規定和依照相關標準運行，積極配合有關監管部門的工作。於報告期內，本集團並無任何在整體上可能對我們的業務、財務狀況或經營業績造成重大不利影響的任何重大或系統性違法違規事件。

我們嚴格遵守《中華人民共和國民辦教育促進法》和《中華人民共和國廣告法》等法律法規要求。本集團在發佈信息，如網絡媒體信息時，需標明信息來源、作者和責任編輯等要素，力求信息和文字數據的真實性、可靠性及準確性，我們制定了《網絡媒體(QQ、微信、微博)信息發佈規定》，規範學校的網絡信息發佈行為，防止傳播不良和不實的信息，加強信息發佈管理。於報告期內，本集團沒有違反任何有關所提供教育服務的廣告、信息發佈的相關法律及規例。

我們致力維護知識產權，為培養和提升大學生知識產權的知識和意識，華立學院於本年度舉辦「創新創業創未來」知識產權知識競賽，讓參加學生比拼對知識產權法律和廣州市有關知識產權重大決策部署及工作成效等方面的知識。

5.2 反腐倡廉建設

作為高等教育及職業教育的先驅，我們高度重視所有教職員工的品格操守。我們嚴格遵守有關反腐倡廉的規例，如《中華人民共和國公司法》、《中華人民共和國反不正當競爭法》、《關於禁止商業賄賂行為的暫行規定》等有關法律法規。為確保本集團的所有管理層、員工及相關利益團體(如客戶、供應商等)做到依法辦事，誠實守信，我們制定了《反貪污、反賄賂控制程序》，強化制度對重點環節及重點部位崗位人員的監督和管理力度，促進反腐敗、反貪污及反賄賂等工作，建立反腐倡廉企業的良好形象。

為加強預防本集團的商業賄賂行為，我們要求所有從事物料設備採購、委外加工、設施工程、業務銷售和維護、質量監督等工作的員工簽訂《反賄賂／反腐敗承諾書》。除了我們的員工，所有與本集團有業務來往的客戶、供應商、服務商、承包商也必須向我們簽訂《供應商反賄賂／反腐敗承諾書》，以確保與我們有生意往來的相關利益團體做到廉潔守法。

於本年度，我們為相關部門的管理人員進行「預防職務侵佔、商業賄賂培訓」，向相關人員講解國家關於職務侵佔、商業賄賂的法律法規，公司的相關政策方針和預防程序，從根本預防和治理腐敗，達至標本兼治。

華立大學集團訂立了《舉報管理制度》，鼓勵員工及有業務來往的公司檢舉揭發賄賂腐敗等違法行為，並嚴格保密檢舉人的身份和舉報信息。任何部門或個人可以通過信函、電話、電子郵件等多種途徑，向我們舉報各種在學校營運和招生就業中營私舞弊、貪污、行賄受賄等違法行為。收到舉報後，指定相關人員會進行公平公正的調查，舉報事件一經核實，我們根據學校相關規定處理違規人士。

本集團於報告期內並沒有涉及貪污訴訟的案件，充分反映各項反腐倡廉建設工作得到有效執行。

5.3 全面保障隱私

我們致力保護學生和家長的隱私，嚴格遵守《中華人民共和國保密法》以及國家規定的各項保密制度，建立《檔案保管制度》和《檔案保密制度》，所有學校的保密檔案嚴禁帶到公共場所和家中，不得擅自提供和擴大使用保密檔案或未經領導批准利用的檔案，未經授權的人員嚴禁進入庫房內查找檔案，杜絕檔案資料被竊和失密事故，確保檔案資料的安全。於報告期內，本集團沒有違反任何有關私隱事宜的相關法律及規例。

為進一步保障信息和網絡安全，本集團嚴格遵守《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》、《中華人民共和國計算機信息網絡國際聯網管理暫行規定》等相關法律法規，制定了《信息系統管理制度》和《網絡安全管理及病毒防範》，定期進行信息系統和網絡安全的檢測，確保本集團的信息系統和網絡不受病毒、黑客和惡意代碼等侵害。我們要求從事關鍵崗位的人員簽署保密協議，嚴防資料外泄。我們亦訂立了《密碼管理制度》，嚴格執行密碼管理和密碼設置的安全規定，保證信息和資料安全。

5.4 責任供應鏈管理

為落實負責任的供應鏈管理，確保供應商的生產過程、產品和服務的質量，本集團制定了《供應商評審標準》和《供應商管理體系》。在進行採購的過程中，我們會根據《供應商評審標準》中的評估元素，包括產品質量、交付時間、服務和價格等要求挑選供應商。採購人員會到供應商生產工廠進行現場調查，了解其品質保證能力，實際生產規模、現場5S管理和產品生產程序等情況，並填寫供應商調查表。

我們亦制定了《供應商監督管理辦法》，對於現有供應商，我們會定期對其產能、交付時間、價格、質量水平、服務等因素進行評估和考核，對於連續在考核綜合評價不合格的供應商，採購部門在上報審批後會與其終止合作，以提升供應商的產品和服務水平。

6. 共建綠色校園

華立大學集團作為一個肩負企業社會責任的高等教育及職業教育先驅，一直關注環境保護，我們已訂立了《企業可持續發展政策》，規定集團的所有員工要遵守環境保護法例及所有相關的法律法規，如《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國水污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等。這些相關法律法規規範了我們在保護環境、防治各類污染如空氣和水、節約能源等措施的制定與執行。為遵守這些相關法律法規，我們已致力採取有效的環境保護措施來減少空氣污染、水污染和廢棄物，減少碳排放，節省能源和水消耗，以保護環境和天然資源。於報告期內，本公司並無任何有關環境方面的重大違規情況。

6.1 落實節能減排

為響應2019年中國國務院發佈的《中國應對氣候變化的政策與行動2019年度報告》，配合國家應對氣候變化戰略，落實減少碳排放，本集團根據由世界資源研究所與世界可持續發展工商理事會開發的《溫室氣體盤查議定書》(Greenhouse Gas Protocol)及國際標準化組織訂定的ISO14064-1，為集團的三所學院，包括華立學院、華立職業學院及華立技師學院進行溫室氣體排放盤查，報告期內的溫室氣體排放概要其如下：

| 溫室氣體排放表現 | 單位 | 2019年度 |
|----------------------|----------------------|-----------|
| 溫室氣體排放量 | | |
| 直接溫室氣體排放(範疇1) | 公噸二氧化碳當量 | 1,983.04 |
| 間接溫室氣體排放(範疇2) | 公噸二氧化碳當量 | 11,055.83 |
| 其他間接溫室氣體排放(範疇3) | 公噸二氧化碳當量 | 5,887.62 |
| 溫室氣體排放總量(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量 | 18,926.49 |
| 溫室氣體排放密度 | | |
| 每平方米(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量/平方米 | 0.015 |
| 每名員工及學生(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量/ 員工及學生人數 | 0.48 |

範疇1：公司擁有及控制的來源所產生的直接溫室氣體排放。

範疇2：發電、供熱和製冷或者公司向外部購買的蒸汽所間接引致的溫室氣體排放。

範疇3：排放包括並非由公司擁有或直接控制，但與公司業務活動有關的來源所間接產生的溫室氣體排放。

為減緩氣候變化，減少碳排放，我們致力低碳運營，推行一系列低碳措施。我們盡量採用視頻和電話會議，以取代非必要的海外公幹，如果不可避免商務公幹，會選擇直航航機。

共建綠色校園

環保植樹活動

華立職業學院一眾師生於2019年3月12日聯合增城區第一中學在增城區舉行以「保護綠水青山，建設吉祥花城」為主題的義務植樹活動，種植18棵樹木，讓學生們以實際行動保護環境，既能透過植樹減少碳排放，又能提高城鄉的綠化美化水平，協助增城建設成為現代化中等規模生態之城。同時，這活動也提升了同學們對環保和應對氣候變化的意識，讓他們明白關注環保，不僅只是一句口號，讓他們在日常生活中也培育出保護環境的好習慣，作出實際的環保行動。



6.2 踐行綠色運營

作為高等教育及職業教育集團，我們對環境及天然資源造成的影響較小，主要影響來自電力使用、生活用水、學校及辦公物資的使用、集團車輛使用、出差公幹的碳排放、學校、食堂及辦公垃圾的產生。為共建綠色校園，我們致力在節省能源、減少空氣污染、水資源管理、廢物管理、無紙化辦公等方面力求為環境作出更大的貢獻，把對環境和天然資源的影響減到最低。以下為實行綠色運營和綠色辦公室而作出的一系列環保措施。

節省能源

我們實施環保辦公室，盡量使用日光照明，採用高能源效益的設備，例如T5熒光燈、發光二極管、多功能打印機及複印機，不使用有關設備時會關掉電燈、電腦、電子設備和打印機。由於空調系統是高能耗的電器設備，我們不使用辦公室時關掉空調，設定空調系統最低溫度為25.5攝氏度，並會定期檢查及更換壓力錶、壓力軟管及空氣壓縮機的连接器，從而減低製冷劑泄漏的可能性，以減少空調的能耗。在炎熱天氣下，容許員工不穿戴領帶及完整西裝，大幅減少空調的使用。我們的學生宿舍使用空氣能熱水器，以有效節省能源。

本年度，本集團在運營過程中的總耗電量為20,974.82兆瓦時，而耗電的密度則為每平方米0.017兆瓦時。

減少空氣污染

本集團的空氣污染物來源主要來自集團的車輛，我們選用電動或混能車輛，為集團車隊進行保養，並於停車時關掉引擎。我們鼓勵員工乘搭公共交通工具和共乘交通工具，和以大幅減少空氣污染排放。此外，我們的校園作為無煙校園，在校園各處都有禁煙提示，校園糾察隊也會定期在校園內巡視，勸阻吸煙者，在教職員和學生的攜手努力下建設空氣清新的校園。

共建綠色校園

本年度，我們由車輛所產生的空氣排放物種類及數據如下：

| 排放種類 | 單位 | 2019年度 |
|------------------------|----|--------|
| 氮氧化物(NO _x) | 千克 | 544.39 |
| 硫氧化物(SO _x) | 千克 | 1.44 |
| 顆粒物(PM) | 千克 | 52.16 |

水資源管理

本集團十分珍惜水資源，盡力減少水消耗。我們使用具有節水標籤的水龍頭和雙沖水式馬桶，在各洗手間內張貼節約用水提醒標貼，提醒員工和學生要節省用水，並使用具備紅外線感應的水龍頭，避免使用後忘記關緊水龍頭的情況發生。為防止漏水造成浪費，定期檢查水錶讀數及有無隱蔽的漏水現象，和定期進行隱蔽水管滲漏測試。為加強水資源管理，本集團委託第三方對學校的用水進行水平衡測試，並增強用水監控，向實現節約用水邁進。我們的廣東工業大學華立學院榮獲省級節水型單位，證明我們在節省用水方面的卓越成果。我們的自來水來自廣州市合資格的自來水供應商，在獲取適用水源上沒有任何問題。

本年度，本集團在運營過程中的總耗水量為1,540,437公噸，總耗水密度為每平方米1.23公噸。

廢物管理

我們的無害廢棄物皆由專業的第三方公司進行處理，有害廢物包括醫務室的廢品及汽車維修專業的廢機油均委託有資質的第三方處理。為減少廢物產生，我們在辦公室當眼處張貼告示，提醒員工重複使用或雙面使用紙張。我們重複利用辦公室的文儀用品，使用替換筆芯以重複利用筆桿，避免棄用整支筆，並減少使用一次性的產品和用具。我們於洗手間安裝電子乾手機，以減少紙巾使用量。我們注重循環再用和回收，使用可循環再造的碳粉盒，用完後交給供應商補充碳粉循環使用，並設置特定的回收箱分類回收廢棄紙張、金屬、塑料類及廢棄電池。此外，我們與電子公司合作，將老舊的電腦或其他電子廢物回收以循環利用。

本年度，本集團的有害廢棄物產生總量為0.25公噸，無害廢棄物產生總量為2,920公噸，無害廢棄物產生量的密度為每平方米0.0023公噸，平均每名員工及學生0.07公噸。於本報告期內，本集團無害廢棄物回收量為600公噸。

無紙化辦公

為建設節約型企業，進一步節省用紙，本集團制定了《無紙化辦公管理辦法》，通過電子辦公平台，以電子文件代替傳統紙質文件，以電子郵件傳輸文件，以即時消息發佈通知或通告，並通過電子辦公平台進行工作督辦及紀律監察。這個方法不僅能夠大幅度節省用紙，減少廢紙產生，又能提高辦公資源的使用效能和辦公效率，一舉多得。

7. 關懷社會民生

華立大學集團除了致力拓展教育事業外，一直關注社會民生發展及社會公益，鼓勵員工和學生多參與社會公益活動，為改善社會民生作出貢獻，積極履行企業社會責任。於本年度，我們以「熱心扶貧濟困」及「扶老愛幼助殘」兩大範疇，作為本集團回饋社會的重點，投放在社區公益活動的總額超過11.5萬元人民幣，向廣東省教育基金會捐款超過八千元人民幣。

本集團一直熱心公益慈善，受到了社會各界的一致好評。華立學院更於本年度先後獲得了廣州地鐵運營四中心2018-2019年度「優秀共建單位」、廣州市志願者協會「優秀志願服務團隊」、團省委暑期「三下乡」社會實踐「優秀團隊」，並有多人在各級志願服務表彰中獲評優秀義工、優秀志願者，在社會志願服務的成績有目共睹。



華立學院獲得廣州地鐵運營四中心2018-2019年度「優秀共建單位」

7.1 熱心扶貧濟困

華立大學集團組織了廣州華立青年志願者協會，在籌募資金捐助貧困家庭和送上愛心物資方面作出一分力量。

慰問貧困家庭

我們學校三下乡隊伍指導老師帶領下慰問了惠州市仲愷高新區和增城區小學學生貧困家庭和當地一些貧困戶，為他們送上糧油和一些生活用品。



慰問貧困家庭

愛心募捐助貧



學校志願者透過愛心義賣的方式在全校籌募愛心資金，為增城區福和鎮育才小學的學生貧困家庭送上慰問資金。

7.2 扶老愛幼助殘

本集團於本年度進行了多個志願服務，為長者、小學生和弱勢人士送上愛心和關心。

探望麻風病癒長者

學校青年志願者協會松柏服務總隊每年都會探望增城區健娛村麻風病痊癒的長者，一路陪長者們聊天，一路幫助他們打掃衛生，還為了老人們排練了歌曲和舞蹈表演，為他們送去精神上的慰問以及物資上的幫助。



探望健娛村麻風病痊癒長者

愛心義教活動

華立大學集團作為高等教育先驅，廣州華立青年志願者協會手拉手服務總隊多次組織學校學生於多所小學進行愛心義教活動，教導小朋友們「文明三公約」和養成良好的習慣的重要性。



臘圃小學義教活動

「助殘日，不僅僅是三言兩語」

廣州華立青年志願者協會助殘服務總隊舉辦助殘日活動，到康復中心與工友們進行大合唱，進行兩人三足遊戲，學生志願者表演手語演出，與工友們達成一片，也為工友們送上溫暖。



學生志願者的手語表演

附錄一：可持續發展數據摘要

| 環境表現 | 單位 | 2019年度 |
|------------------------|----------------------|-----------|
| 空氣排放物 | | |
| 氮氧化物(NO _x) | 千克 | 544.39 |
| 硫氧化物(SO _x) | 千克 | 1.44 |
| 顆粒物(PM) | 千克 | 52.16 |
| 溫室氣體排放量 | | |
| 直接溫室氣體排放(範疇1) | 公噸二氧化碳當量 | 1,983.04 |
| 間接溫室氣體排放(範疇2) | 公噸二氧化碳當量 | 11,055.83 |
| 其他間接溫室氣體排放(範疇3) | 公噸二氧化碳當量 | 5,887.62 |
| 溫室氣體排放總量(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量 | 18,926.49 |
| 溫室氣體排放密度 | | |
| 每平方米(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量/平方米 | 0.015 |
| 每名員工及學生(範疇1, 2 & 3) | 公噸二氧化碳當量/ 員工及學生人數 | 0.48 |
| 能源消耗 | | |
| 總耗電量 | 兆瓦時 | 20,974.82 |
| 總耗電密度(每平方米) | 兆瓦時/平方米 | 0.017 |
| 總耗電密度(每名員工及學生) | 兆瓦時/員工及學生人數 | 0.54 |
| 天然氣用量 | 立方米 | 313,560 |
| 天然氣用量密度(每平方米) | 立方米/平方米 | 0.25 |
| 天然氣用量密度(每名員工及學生) | 立方米/員工及學生人數 | 8.01 |
| 汽油用量 | 公升 | 92,641.39 |
| 汽油用量密度(每名員工) | 公升/員工人數 | 48.20 |
| 柴油用量 | 公升 | 4,545.49 |
| 柴油用量密度(每名員工) | 公升/員工人數 | 2.36 |

附錄一：可持續發展數據摘要

| 環境表現 | 單位 | 2019年度 |
|------------------|------------|-----------|
| 水源消耗 | | |
| 總耗水量 | 公噸 | 1,540,437 |
| 總耗水密度(每平方米) | 公噸/平方米 | 1.23 |
| 總耗水密度(每名員工及學生) | 公噸/員工及學生人數 | 39.36 |
| 有害廢棄物 | | |
| 有害廢棄物總量 | 公噸 | 0.25 |
| 無害廢棄物 | | |
| 無害廢棄物總量 | 公噸 | 2,920 |
| 無害廢棄物密度(每平方米) | 公噸/平方米 | 0.0023 |
| 無害廢棄物密度(每名員工及學生) | 公噸/員工及學生人數 | 0.07 |
| 無害廢棄物回收量 | 公噸 | 600 |
| 紙張消耗 | | |
| 紙張用量 | 千克 | 2,483.48 |
| 紙張消耗密度(每名員工及學生) | 千克/員工及學生人數 | 0.063 |

附錄一：可持續發展數據摘要

| 社會表現 | 單位 | 2019年度 |
|----------------------------|----|--------|
| 全體僱員總數 | 人數 | 1,922 |
| 員工總數(按性別劃分) | | |
| 女性僱員總數 | 人數 | 918 |
| 男性僱員總數 | 人數 | 1,004 |
| 員工總數(按年齡組別劃分) | | |
| 30歲以下 | 人數 | 593 |
| 30-50歲 | 人數 | 792 |
| 50歲以上 | 人數 | 537 |
| 員工總數(按地區劃分) | | |
| 廣東省僱員總數 | 人數 | 1,922 |
| 職業健康和安全 | | |
| 直接聘用員工因工傷亡個案 | | |
| 因工死亡人數 | 人數 | 0 |
| 因工傷損失工作天數 | 天數 | 0 |
| 勞工準則 | | |
| 發現童工數目 | 人數 | 0 |
| 發現強制勞工數目 | 人數 | 0 |
| 反貪污 | | |
| 對本集團或僱員提出並已審結的 貪污訴訟案件數目 | 宗 | 0 |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容

相關章節

A. 環境範疇

| | | | |
|-----|------|--|---|
| A1： | 一般披露 | 有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的 排污、有害及無害廢棄物的產生等的：(a)政 策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法 律及規例的資料。 | 6. 共建綠色校園： 落實節能減排： 踐行綠色運營 |
| | A1.1 | 排放物種類及相關排放數據。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 附錄一：可持續發展數據 摘要 |
| | A1.2 | 溫室氣體總排放量及密度。 | 6. 共建綠色校園： 落實節能減排 附錄一：可持續發展數據 摘要 |
| | A1.3 | 所產生有害廢棄物總量及密度。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 附錄一：可持續發展數據 摘要 |
| | A1.4 | 所產生無害廢棄物總量及密度。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 附錄一：可持續發展數據 摘要 |

| 指標內容 | | 相關章節 |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| A1.5 | 描述減低排放量的措施及所得成果。 | 6. 共建綠色校園： 落實節能減排； 踐行綠色運營 |
| A1.6 | 描述處理有害及無害廢棄物的方法、減低產生量的措施及所得成果。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 |
| A2： 資源使用 | 一般披露 | 有效使用資源(包括能源、水及其他原材料)的政策。 |
| A2.1 | 按類型劃分的直接及／或間接能源(如電、氣或油)總耗量及密度。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 附錄一：可持續發展數據摘要 |
| A2.2 | 總耗水量及密度。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 附錄一：可持續發展數據摘要 |
| A2.3 | 描述能源使用效益計劃及所得成果。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

| 指標內容 | | 相關章節 | |
|--------------------|------|--|---|
| | A2.4 | 描述求取適用水源可有任何問題，以及提升用水效益計劃及所得成果。 | 6. 共建綠色校園： 踐行綠色運營 |
| | A2.5 | 製成品所用包裝材料的總量及每生產單位佔量。 | 本集團的業務不適用 |
| A3： 環境及 天然資源 | 一般披露 | 減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。 | 6. 共建綠色校園 |
| | A3.1 | 描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。 | 6. 共建綠色校園 |
| B. 社會範疇 | | | |
| B1： 僱傭 | 一般披露 | 有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | 4. 優秀教育理念： 平等僱傭制度： 完善福利待遇 |
| | B1.1 | 按性別、僱傭類型、年齡組別及地區劃分的僱員總數。 | 4. 優秀教育理念： 平等僱傭制度 附錄一：可持續發展數據 摘要 |
| | B1.2 | 按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。 | — |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

| 指標內容 | | 相關章節 |
|--------------|---|---------------------------------------|
| B2： 健康與安全 | 一般披露 有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | 4. 優秀教育理念： 安全健康校園 |
| | B2.1 因工作關係而死亡的人數及比率。 | 4. 優秀教育理念： 安全健康校園 附錄一：可持續發展數據摘要 |
| | B2.2 因工傷損失工作日數。 | 4. 優秀教育理念： 安全健康校園 附錄一：可持續發展數據摘要 |
| | B2.3 描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。 | 4. 優秀教育理念： 安全健康校園 |
| B3： 發展及培訓 | 一般披露 有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。 | 4. 優秀教育理念： 精英教學團隊 |
| | B3.1 按性別及僱員類別(如高級管理層、中級管理層等)劃分的受訓僱員百分比。 | — |
| | B3.2 按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。 | — |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

| 指標內容 | | 相關章節 | |
|--------------|------|--|-----------------------|
| B4： 勞工準則 | B4 | 有關防止童工或強制勞工的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | 4. 優秀教育理念： 平等僱傭制度 |
| | B4.1 | 描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。 | 4. 優秀教育理念： 平等僱傭制度 |
| | B4.2 | 描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。 | 4. 優秀教育理念： 平等僱傭制度 |
| B5： 供應鏈管理 | 一般披露 | 管理供應鏈的環境及社會風險政策。 | 5. 合規責任運營： 責任供應鏈管理 |
| | B5.1 | 按地區劃分的供應商數目。 | — |
| | B5.2 | 描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。 | 5. 合規責任運營： 責任供應鏈管理 |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

| 指標內容 | | 相關章節 |
|-------------|--|----------------------|
| B6： 產品責任 | 一般披露 有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：(a)政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 | 5. 合規責任運營 |
| B6.1 | 已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。 | 本集團的業務不適用 |
| B6.2 | 接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。 | 5. 合規責任運營： 重視教學意見 |
| B6.3 | 描述與維護及保障知識產權有關的慣例。 | 5. 合規責任運營： 嚴格合規管治 |
| B6.4 | 描述品質檢定過程及產品回收程序。 | 本集團的業務不適用 |
| B6.5 | 描述消費者資料保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。 | 5. 合規責任運營： 全面保障隱私 |

附錄二：香港聯合交易所 《環境、社會及管治報告指引》索引

| 指標內容 | | 相關章節 |
|-------------|------|--|
| B7： 反貪污 | 一般披露 | 有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：(a) 政策；及(b)遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。 |
| | B7.1 | 於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。 |
| | B7.2 | 描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。 |
| B8： 社區投資 | 一般披露 | 有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。 |
| | B8.1 | 專注貢獻範疇(如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育)。 |
| | B8.2 | 在專注範疇所動用資源。 |